

Zasady zaliczenia z Wprowadzenia do analizy matematycznej i algebry:

- 1) Na zajęciach odbędą się dwa kolokwia.
- 2) Każdy student na zajęciach i kolokwiach zdobywa punkty według zasad opisanych w punkcie 6).
- 3) Na podstawie zdobytych przez studenta punktów wystawiane są dwie oceny. Pierwsza za punkty zdobyte z materiału sprawdzanego na I kolokwium, a druga z materiału sprawdzanego na II kolokwium.
- 4) Za każdą z części¹ wystawiane są oceny według zasady:
 - od 80 do 100 punktów – ocena dostateczna
 - od 101 do 113 punktów – ocena dostateczna plus
 - od 114 do 135 punktów – ocena dobra
 - od 136 do 140 punktów – ocena dobra plus
 - 141 punktów lub więcej – ocena bardzo dobra
- 5) Jeśli z każdej z części student otrzyma ocenę co najmniej dostateczną to ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z tych dwóch ocen. Jeśli student nie otrzyma oceny dostatecznej z co najmniej jednej części to ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z zasadami opisanymi w punktach 8) i 9).
- 6) Za
 - poprawnie rozwiązywane zadania podczas pracy w grupach – 2 punkty²;
 - poprawnie rozwiązane³ zadania na tablicy – 3 lub 5 punktów zgodnie z opisem w arkuszu;
 - punkty za wybrane prace domowe – 3 lub 5 punktów;
 - zadania rozwiązane na kolokwium⁴ według zasady:

Ocena z zadania	Przyznane punkty	Uwagi
2	10	maksymalnie za dwa zadania tego typu
3	20	za każde zadanie tego typu
3+	22	za każde zadanie tego typu
4	27	za każde zadanie tego typu
4+	28	za każde zadanie tego typu
5	29	za każde zadanie tego typu

- 7) Prowadzący zajęcia wybiera, spośród zgłaszających się osób, osobę rozwiązującą zadanie na tablicy z uwzględnieniem następujących zasad:
 - pierwszeństwo ma osoba, która nie rozwiązywała jeszcze zadania na tablicy,
 - na jednych zajęciach jedna osoba może rozwiązać maksymalnie 3 zadania.
- 8) Student, który nie otrzymał oceny co najmniej dostatecznej z jednej części ma prawo do pisania kolokwium poprawkowego z danej części. W tej sytuacji student ma prawo do dwóch poprawek z danej części. W tej sytuacji ocena z danej części wystawiana jest zgodnie z zasadą opisaną w punkcie 4), a punkty przyznawane zgodnie z zasadą opisaną w punkcie 6)
- 9) W przypadku nie otrzymania oceny co najmniej dostatecznej z obu części student pisze kolokwium poprawkowe z całego materiału. W tej sytuacji student ma prawo do dwóch poprawek. W tej sytuacji punkty za zadania na kolokwium przyznawane są według zasady:

Ocena z zadania	Przyznane punkty
3	30
3+	35
4	37
4+	38
5	39

Do punktów uzyskanych z tego kolokwium dodawane są punkty zdobyte na zajęciach⁵ i ostateczna ocena z ćwiczeń wystawiana jest według zasady:

- od 120 do 210 punktów – ocena dostateczna
- od 211 do 245 punktów – ocena dostateczna plus
- od 246 do 259 punktów – ocena dobra
- od 260 do 266 punktów – ocena dobra plus
- 266 punktów lub więcej – ocena bardzo dobra

¹ Liczą się tylko punkty zdobyte z materiału z danej części.

² Punkty dostaje każdy członek grupy, jednorazowo za całą pracę.

³ Poprawnie rozwiązane zadanie oznacza rozwiązanie go samodzielne, bez wykorzystywania notatek wraz z koniecznymi wyjaśnieniami. Warunkiem koniecznym uzyskania punktów jest samodzielne zgłoszenie się do rozwiązania zadania.

⁴ Jeśli student pisze kolokwium poprawkowe to do ogólnej punktacji liczą się tylko punkty z ostatniego kolokwium poprawkowego.

⁵ Podczas pracy w grupach i rozwiązywania zadań na tablicy